**Язык мой -гордость моя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области:** | | **Коммуникация** |
| **Разделы:** | | **Развитие речи** |
| **Сквозная тема:** | | **«Детский сад»** |
| **Цели** | ***Образовательная:*** | Знакомство с праздником — День языков народа Казахстана; дать понятие, что такое **родной язык** и почему его называют **родным;** |
| ***Развивающая:*** | **Развитие** у детей любознательности и интереса к **языкам;** |
| ***Воспитательная:*** | Воспитывать любовь и уважение к родному языку и своей стране. Прививать интерес к знанию государственного языка, формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа. |
| **Словарная работа:** | | Родной язык, гражданин, иметь право |
| **Билингвальный компонент:** | | Родной язык – туған тіл |
| **Оборудование:** | | Демонстативные картины |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия логопеда** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Организационный момент. «Подари улыбку»**  Собрались все дети в круг.  Я твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся.  Влево вправо повернемся,  И друг другу улыбнемся.  Начинаем день с улыбки –  Все получиться у нас. | Повторяют слова, имитируют движения с речью |
| **Организационно-поисковый** | **Беседа.**  Сегодня наша беседа посвящена: «Дню языков народов Казахстана».  Известны многие разновидности общения это язык жестов, мимики, символики, магии цвета, телодвижении и т.д. Но звуки родного языка были, есть и будут чарующей мелодией для умеющего слушать. Все, что люди совершают в мире, совершается при помощи языка. Без него нельзя работать, немыслимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, искусство, жизнь. Язык - это самое великое творение человека. Трудно было бы представить, что было бы, если бы язык исчез. Слово - самое совершенное средство общения. Встреча с достойным собеседником, разговор по душам, нахождение общего языка, доброе умное слово издревле ценилось в культуре любого народа стремящегося к развитию. Дитя, что лепечет новое слово вслед за матерью, ученик, складывающий буквы в слоги, студент усердно постигающий иностранные языки – без этого трудно представить нашу жизнь.  Указом Президента РК Н.А.Назарбаева от 20.01.98г. 22 сентября был объявлен днем языков народов РК.   Ежегодно 22 сентября в Казахстане отмечается День языков. Это общий праздник для всех народов Казахстана.     1. **Пальчиковая игра «Дружба»**   Цель: развитие мелкой моторики.  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики.  Мы с вами подружим  Маленькие пальчики  Раз, два, три, четыре, пять  Начинай считать опять  Раз, два, три, четыре, пять  Мы закончили считать.   1. **Чтение стихотворения**   Родной язык!  Он с детства мне знаком,  На нем впервые я сказала «мама»,  На нем клялась я в верности упрямой,  И каждый вздох понятен мне на нем.  Родной язык!  Он дорог мне, он мой.  На нем ветра в предгорьях наших свищут,  На нем впервые довелось услышать  Мне лепет птиц зеленою весной.  В основном законе государства- Конституции РК- записано, что русский язык является языком межнационального общения. Во всех школах дети изучают кроме родного языка ещё и русский.  Русский язык - один из мировых языков. Его изучает, знает почти все население Казахстана. Знание русского языка сближает народы нашей независимой республики, укрепляет дружбу с народами других республик и зарубежных стран.  Но как родной люблю язык я русский:  Он нужен мне, как небо, каждый миг.  На нем живые трепетные чувства открылись мне,  И мир открылся в них.  Текут две речки в сердце, не мелея,  Становятся единою рекой. | Дети слушают внимательное информационный текст  Отвечают на закрепляющие вопросы  Пальцы обеих рук соединяются в замок  Ритмичное касание пальцев обеих рук  Поочередное загибание пальцев на прав руке  Слушают внимательно  Слушают внимательно |
| **Рефлексивно-корригирую-**  **щий** | **Подвести итоги.**  Понравилось ли вам занятие?  Что вы узнали нового?  **Похвалить детей.** | Ответы детей |